



Pädagogischer Tag am 12.06.08

Arbeitsgruppe: **Vorschläge für die Entwicklung von Schülerkompetenzen in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern**

Wichtige Ergebnisse

Geschichte und Sozialkunde: (9. und 10. Klasse)

Schüler halten wöchentlich einen benoteten Rückblick zu aktuellen Themen aus Politik und Wirtschaft.

- Schüler werden an das Zeitungslesen herangeführt. Schüler müssen lernen aus der Fülle der Informationen das Wichtigste „herauszufiltern“ – Training zum Textverständnis

Geographie:

7. und 8. Klasse : Exzerpte und Länderpräsentationen

10. Klasse : spezielle Diagrammformen

Wirtschaft /Recht: (9. und 10. Klasse)

Analyse und Interpretation von Tabellen, Statistiken und Grafiken (siehe auch Geographie)

Alle Fächer: (auch nicht-gesellschaftswissenschaftliche)

Um alle Methoden schon in allen Jahrgangsstufen einzuüben und auch sinnvoll anzuwenden, sollten die Schüler in der letzten Schulwoche im Rahmen eines Schulprojektes jeweils die wichtigsten Inhalte der einzelnen Fächer ihrer Jahrgangsstufe zusammenfassen, um sie anschließend der jüngeren Jahrgangsstufe zu präsentieren.

Motto: „Was kommt nächstes Schuljahr auf euch zu?!“

Wie soll die Arbeit weitergehen

Forderung bzw. Wünsche der Fächer

- Computer mit Internetzugang in jedem Klassenraum
- Fachräume für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer