



# Pädagogischer Tag am 12.06.08

## Arbeitsgruppe: **Die neue Oberstufe - Sprachen**

### Wichtige Ergebnisse:

- Bestandsaufnahmen :
  - Vorbereitete Aufgaben : Reading comprehension, Struktur des Textes: aufbauende Argumentation, Betonung des Mündlichen (Kurzreferat), übergreifende Fragestellung: kritische Auseinandersetzungen mit dem Text
- Vorbereitung der Methoden im Seminar: Unterricht
- P-Seminar: Vorstellung der Kompetenz: Erläuterung, Überlegungen zum Zertifikat: Gefahr der Vergleichbarkeit
  - Vorteile: Aussagekraft über die Kompetenzen, Aussagekraft zu den personalen Stärken /Schwächen, soziale Stärken
  - Nachteile: Zeitaufwand

### Wie soll die Arbeit weitergehen:

- Vorbereitete Aufgabenformen: vermischte Aufgabenformen mit z.B. diversen Grammatikstrukturen, Betonung des Mündlichen, Struktur, Stil, Betonung des Wesentlichen, kleine Leistungsnachweise mit sprachlicher Substanz, Alltagsmaterial im Unterricht
- Ausbau der Austauschprogramme: Mail-Austauschprogramme ?
- Präsentationen im W-Seminar: individuelle Interessen beachten
- Themenaspekte: neu, aktuell, Aspekte des Alltags, Altersbezug
- P-Seminar: Zertifikat: Beachtung der Altersgruppe und der Entwicklungsmöglichkeiten