

**Formular:
Kurzbeschreibung P-Seminar**



Max-Born-Gymnasium

Lehrkraft: Annette Hien

Leitfach: Biologie

Projektthema: Der Schulpark – ein Gestaltungskonzept für den Lehr- und Erholungspark

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung
(für alle Seminare identisch)

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:

Im Zuge des G8 verbringen die Schüler/innen immer mehr Zeit in der Schule, wodurch mehr Aufenthaltsmöglichkeiten erforderlich werden. Zumindest für die Schüler/innen der Oberstufe kann der Schulpark als Erholungs- und Aufenthaltsort dienen. Für die Schüler/innen der unteren Jahrgangsstufen ist der Schulpark als direkter Lernort mit Biotop und verschiedenen Lebensräumen (See, Hecke...) für den Biologieunterricht zu nutzen.

Zielsetzung:

In einer ersten „Sollanalyse“ sollen die Kriterien, die der Schulpark erfüllen soll, erarbeitet werden. Die „Machbarkeitsanalyse“ soll eine Auswahl realisierbarer Vorstellungen ergeben. Dabei soll auch ein Pflegekonzept, sowie Nutzungsmöglichkeiten für den Biologieunterricht in den unteren Jahrgangsstufen erarbeitet werden.

Im Rahmen dieses Projekts sind etliche biologische Fragen zu klären: - Welche Pflanzen sind bereits vorhanden / sollen erhalten werden? - Welche Wachstumsansprüche haben die Pflanzen? – Welche Pflege benötigen die geplanten/vorhandenen Pflanzen? – Welchen ökologischen/biologischen Wert haben die Pflanzen? – Welche Tiere leben bereits im Gelände? – Sind künstliche Nistmöglichkeiten/ Futterstationen sinnvoll? Welche alternativen Schädlingsbekämpfungsmöglichkeiten gibt es? Wie kann gedüngt/kompostiert werden? ...

Auch die Wünsche der Schulgemeinschaft und der Gemeinde (des Bauamts, das an der Pflege beteiligt ist) müssen berücksichtigt werden.

Die Schüler/innen bekommen dadurch einen Überblick über die Komplexität eines solchen Vorhabens und sollen mit verschiedenen Partnern zusammenarbeiten.

Voraussichtliche externe Partner:

Gärtnereien (Gartencenter Christian Dischinger), Bauamt Germering, Landesbund für Vogelschutz, ...

Weitere Bemerkungen:

Das P-Seminar bietet einen großen Gestaltungsfreiraum für die Schüler/innen. Der Verlauf des Seminars hängt daher stark von den Ideen der Schüler/innen ab.