

**Lehrkraft: Iris Scharschug, StR`in**

**fächerübergreifendes Projekt in der Bibliothek**

## **1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**

## **2. Projektthema: Neukonzeption und Eventmanagement im „Lern- und Lebensort Schulbibliothek“**

**Begründung und Zielsetzung des Projekts** (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):

Die Schulbibliothek ist ein zentrales Element des Schullebens und jeder Schule, indem diese ein Lernort und Arbeitsraum für die Schüler sein sollte, aber auch ein Ort zum Schmökern und des Wohlfühlens. Die Schulbibliothek am MBG entspricht noch nicht den Anforderungen einer modernen, aktuellen und medienpädagogisch zeitgemäßen Einrichtung.

Deshalb sollen die Teilnehmer/innen zunächst Konzeptionen und Pläne entwickeln, wie unsere Bibliothek an die Anforderungen der Zeit angepasst werden kann. Hierbei sollen besonders die Themenfelder *Bestandsaufbau- und pflege – Kultursponsoring und Werbung – Organisieren einer Veranstaltung – Entwerfen pädagogisch-didaktischer Materialien* im Blickpunkt stehen.

Für die beteiligten Schüler/innen des Seminars ergeben sich in diesem Prozess diverse Handlungsfelder in verschiedensten Bereichen.

Um die genannten Aspekte umsetzen zu können, spielen die fachwissenschaftlichen Hintergründe bezüglich dieser Tätigkeiten eine bedeutende Rolle. So werden die Teilnehmer vertiefte Kenntnisse im Bibliothekswesen und natürlich im literarischen Bereich (Klassiker der Literatur, aktuelle und zeitgemäße Literatur für Kinder, Jugendliche und Erwachsene, Sachbücher, Hörbücher) erwerben. Hierfür erhalten die Teilnehmer auch einen Überblick über die moderne und aktuelle Gegenwartsliteratur für Jugendliche und Erwachsene.

Ein weiteres Handlungsfeld ist die Organisation. Hierbei gilt es, nachdem der gegenwärtige Bibliothekszustand analysiert wurde, das Projekt und die vereinbarten Ziele gezielt und strukturiert umzusetzen. Zudem sollen die Teilnehmer Veranstaltungen wie eine Autorenlesung, Ausstellungen der verschiedenen Fachschaften oder den Tag des Buches organisieren. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer/innen Einblick in den Wirtschaftsbereich und dessen Strukturen. Die Schüler/innen erhalten einen Bezug zur außerschulischen Berufswelt, indem sie Kontakte zu außerschulischen Partnern knüpfen, um gegebenenfalls die Finanzierung von benötigten Mitteln (Bücher, neue Medien, ...) zu ermöglichen und um Partner für Events (Autorenlesung, Tag des Buches) und Kultursponsoring zu finden.

Als weiterer Handlungsbereich sei der künstlerische und kreative Bereich genannt. Die Teilnehmer/innen treffen zunächst Entscheidungen über das Erscheinungsbild der Bibliothek, der optischen Gestaltung (Anordnung der Bücher, Beschilderung, Informationswand...). In diesen Bereich fällt auch das Erstellen von pädagogisch-didaktischem Material, welches den Tutoren „Events“ in der Bibliothek oder beispielsweise neuen Schülern der Unterstufe durch Stationen eine Erschließung der Bücherei ermöglicht.

Als letzter Bereich wird der soziale Bereich aufgeführt. Da die Schulbibliothek eine heterogene Zielgruppe hat, ist es ein Ziel, dass die Teilnehmer bei ihrer Planung und Durchführung des Projekts die Schüler aller Jahrgangsstufen und deren Interessen berücksichtigen. Dies kann durch den Kontakt und den Austausch mit den entsprechenden Schülern (z.B. der Teilnehmer des Wahlkurses Lesezeichen und den Besuchern der Bücherei) erfolgen.

In diesem Seminar erwerben die Schüler/innen u.a. folgende Kompetenzen:

- *Sachkompetenz*: vertiefte Kenntnisse über klassische und moderne Kinder- Jugend- und Erwachsenenliteratur; Medien- und Informationskompetenz; vertiefte Kenntnis des Bibliothekswesens; Überblick über den Aufbau (Schul-)Bibliothek; Einblick in den Wirtschaftsbereich; Erfassen der fachwissenschaftlichen Hintergründe der verschiedenen Themenbereiche; Herausbilden einer kritischen Urteilsfähigkeit; Fördern der Kreativität ; Eventmanagement
- *Methodenkompetenz*: Analysieren und Auswerten des Medienbestandes in der Bibliothek; Dokumentation von Ergebnissen; Schulen der Medienkompetenz und Recherchefähigkeit
- *Selbstkompetenz*: Eigenständiges Arbeiten; Selbstorganisation; Leistungsbereitschaft; Schulen der Kritikfähigkeit; Verantwortungsbereitschaft
- Sozialkompetenz*: Kommunikationsfähigkeit; Diskussionsfähigkeit; Teamfähigkeit; Engagement; Kenntnisse der Kinder- und Jugendarbeit, um didaktische Material erstellen zu können

